3.managing forums – 김아린 김연제

∙Key ideas

1. 내용에 대한 개요
   1. 온라인 토의의 중요성
      1. 활발한 배움을 얻을 수 있다.
      2. 생각을 반영할 수 있다.
      3. 상호작용이 가능하다.
      4. 지식에 대한 소유권을 가질 수 있다
      5. 핵심 견해를 공유할 수 있다.
   2. 구성에 대한 체계적인 관리가 가능해진다.(ex.뭘 해야 할지, 언제 해야 할지)
   3. 좋은 비판적인 생각을 하는 것은 중요하다. 온라인 토의를 통해 할 수 있게 된다.
   4. 토의의 제약이 없어진다. (ex.어딜 가서 해야 할지)
   5. 지도자의 역할
      1. 설계하기
      2. 시작하기
      3. 감시하기
      4. 이야기 엮기
      5. 요약하기
   6. 학생들이 학문적인 토의의 유형을 이해할 수 있을 것이라 확신해야 한다. 학생들로부터 반응을 얻어내야 한다.
   7. 역할을 각각 정해주어서 그 역할을 수행하도록 한다.
   8. 만기일을 할당해야 한다. (ex.가이드라인을 지정해서 해주는 등. 어떤 것에 관한 구체적인걸 정해줘서 마무리를 짓도록 해주어야 함)
   9. 학생의 역할에 대한 할당과 책임감을 생각해보아야 한다.
   10. 지도자에 대한 참석을 창조하여야 한다.(ex. 학생들에게 역할을 정해줬어도 지도자가 해야하는 역할들을 토의 중에 수행하여야 함)

∙Examples of challenges

1. 학생들은 역할을 자원하게 하고 학급을 벗어나야 한다. (정해진 장소나 시간에 구애 받지 말라)
2. 토의가 너무 짧거나 너무 길어져선 안된다. (너무 길 때는 의견을 발표하고자 할 때 기다려야 하는 시간이 길어지고 의견의 핵심을 알기 어려움)
3. 사실적인 질문으로 토의를 하라.
4. Larry McCurley에 관한 이야기로 토의 해보아라.

∙Advice and guidelines

1. 동시에 존재하지 않는 배움 프로토콜을 디자인하라.(즉, 창조적인 것을 구상하라)

2. 다른 유형의 학문적인 격식과 학생들이 사용하는 것들을 배워라.

3. 토의를 적어도 한 주에 2~3시간은 모니터해라.

4. 게시물을 하나 처음 게시하고 제일 위에 게시하라. 그리고 토론을 끝내는 역할을 해서 너가 항상 그곳에 있다는 걸 학생들이 생각하게 해야한다.

5. 질문과 뉴스에서 논란이 많은 표현이나 소재를 통해 토의에 박차를 가하라.

6. 평범함과 차이점을 학생들의 게시물들에서 끄집어 내라.

7. 악마의 지지자, 낙천주의자, 비관주의자, 요약자, 코치, 질문자 , 기타 등등 이와 같은 역할을 주어라.

8. 그들이 배운 것에 대한 온라인 토의 요약을 종이에 적도록 요구하라.

9. 토의의 조정자와 시작자, 끝 마치는자를 각 주마다 정하라.

10. 너무 자주 요약하지 말아라.

11. 학생들이 너에게 기대할 때 학생들에게 게시물로 알려주어라.

12. 클로징 뿐만 아니라 시작하는 것에도 주마다 언제 토의를 할건지에 대해 알려라.

13. 지정된 학생들이 온라인 토의 참석 이전이나 이후에 그들이 읽은 것을 블로그에 기록하도록 고려하라. 즉, 온라인 토의 참석 이전이나 이후에 느낀 것을 기록하는 학생들을 지정하라.

14. 실질적인 게시물들 또는 흥미를 만드는 것과 통찰력 있는 코멘트를 지속적으로 게시한 학생들을 칭찬하라.

15. 한 게시물에 최소 3문장 이상을 요구하라.

16. 스레드를 계속하기 위하여 서로서로 그들의 게시물 안에 이름을 언급하라.

17. 제목의 머리를 좀 더 논란이 많은, 정확한, 명확한, 기타 등등의 것으로 바꾸어라.

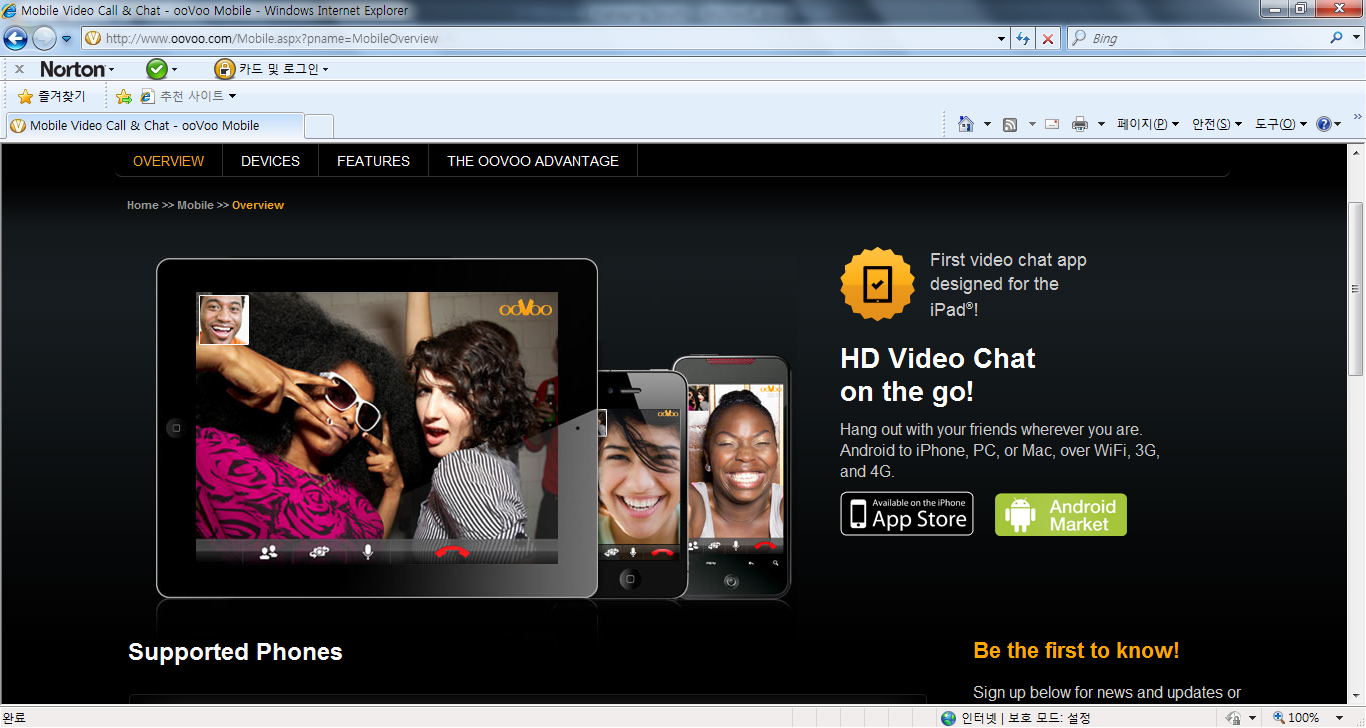
18. 가능한 한 5~6보단 많이 15보단 적게 그룹 사이즈를 유지하라.

19. 비판적인 친구의 피드백이 있는 짝을 짓는 활동을 형성하라.

20. 비판적인 생각을 조성하고 서술형의 반응이나 함축적인 답변이 아닌 즉각적인 반응을 포함하라.

∙Examples of support by technology

Oovoo



Cool resources

Facilitating Online Learning. Tip and Suggestions: <http://scienceonline.terc.edu/facilitating_online_learning.html>

8 Tips to Facilitating Effective Online Discussion Forums: <http://www.facultyfocus.com?p=6956>

Tips to Enhance Online Interaction: <http://www.umuc.edu/facdev/resources/enhance_interaction.html>

Building Student Engagement in Online Courses: <http://www.facultyfocus.com/articles/distance-learning/building-student-engagement-in-online-courses/>

Writing effective Online Discussion Questions:   
<http://jolt.merlot.org/vol3no2/akin.htm>

Improving the Use of Discussion Boards: <https://www.wpi.edu/Academics/ATC/Collaboratory/Idea/boards.html>